



École des
Trois-Temps



Commission scolaire
des Patriotes

Rapport annuel

2010-2011





Membres du conseil d'établissement :

- Isabelle Bouchard
- Isabelle Brodeur
- Sophie Collette
- Julie Desaulniers
- Christine Ducharme
- Céline Leroux
- Mireille Louis-Seize
- Michel Pichet
- Nathalie Poirier
- Christiane Racicot
- Marie-Josée Robichaud

Il m'a fait plaisir pour une deuxième année d'assurer le rôle de présidente du conseil d'établissement.

À titre de présidente, je tiens à souligner la participation et l'implication des membres du conseil lors de la tenue des séances. Cette année, nous avons poursuivi nos discussions concernant le plan de réussite et la convention de gestion et de réussite. Le conseil s'est réuni à cinq occasions cette année. Voici les principaux dossiers traités durant l'année.

- Approbation des sorties éducatives et complémentaires.
- Approbation du temps alloué à chaque matière.
- Adoption du budget annuel.
- Approbation du programme aide aux devoirs.
- Approbation du programme école en forme et en santé.
- Approbation des principes et des encadrements financiers des frais exigés aux parents.

Dans notre plan de travail, de 2010-2011, il y avait l'adoption des dossiers de la convention de gestion et de réussite. Toutefois, les membres du conseil d'établissement n'ont pas adopté ce document.

Une année bien remplie. Je vous souhaite un été inondé de soleil.

Isabelle Bouchard,
Présidente du conseil d'établissement

Mot de la directrice

Chères lectrices,
Chers lecteurs,

Je suis très heureuse de vous présenter le rapport annuel 2010-2011. Vous trouverez dans les pages suivantes diverses informations concernant les nombreux projets vécus à l'école des Trois-Temps cette année. L'année scolaire 2010-2011 a permis d'actualiser et de poursuivre la mise en place des moyens ciblés afin d'atteindre les objectifs du plan de réussite et ainsi nous inspirer dans l'élaboration de la convention de gestion et de réussite. Depuis mon arrivée en février, j'ai été en mesure de constater qu'une multitude d'activités ont été réalisées cette année par les élèves, le conseil d'établissement, les parents bénévoles ainsi que le personnel de l'école.

Ce document contient l'ensemble des données les plus significatives en regard du développement de notre mission éducative (éduquer, socialiser et qualifier) et l'évaluation annuelle de notre plan de réussite. Il serait très hasardeux de concevoir une liste exhaustive de l'ensemble des interventions individuelles que chaque membre du personnel réalise dans son quotidien. Toutefois, je tiens à exprimer toute ma gratitude au personnel pour son professionnalisme, son expertise et son investissement envers les élèves. L'enseignement est toujours fait dans le meilleur intérêt de la qualité des services éducatifs offerts à l'élève. Un merci bien spécial à tous les parents de leur accueil à mon arrivée ainsi que de leur appui.

Je vous souhaite à tous une bonne lecture.

Milena Joa
Directrice



Profil de l'école et des services offerts

L'établissement scolaire des Trois-Temps est situé dans la municipalité de Saint-Marc-sur-Richelieu. Il accueillait, en 2010-2011, 124 élèves répartis en sept groupes, et ce, de la maternelle à la sixième année. Le personnel enseignant était composé de sept titulaires, accompagnés de trois enseignants spécialistes : anglais, éducation physique et musique. De plus, les élèves ont reçu les services d'orthopédagogie, d'orthophonie, de psychologie, psychoéducation ainsi que de l'animation à la vie spirituelle et l'engagement communautaire. Une infirmière et une intervenante sociale du C.L.S.C. ont également offert des services selon les besoins.

Cette année, l'école a procédé à un ajout de service en orthopédagogie (40% de plus) pour soutenir les élèves en difficultés d'apprentissage. Cet ajout de service a été rendu possible grâce à la contribution de la Fondation de l'instruction de Saint-Marc-sur-Richelieu, au budget de fonctionnement de l'école ainsi qu'aux allocations du MELS pour soutenir les élèves EHDAA et les élèves à risque.

Notre service de garde « Du pays imaginaire » accueillait 59 enfants à fréquentation régulière, 4 enfants à fréquentation sporadique en plus des 61 enfants inscrits à la surveillance aux dîneurs. Deux éducatrices et deux surveillantes assuraient l'animation des activités et l'encadrement des élèves. Plusieurs activités ont été réalisées lors des journées pédagogiques :

- Pommes en folie
- Sciences Einstein
- Différentes thématiques
- Le camping de monsieur Paquette.
- Vient fabriquer ton cerf-volant
- École du cirque
- Centre sportif olympique

À ce personnel s'ajoutaient un concierge, une secrétaire et une direction d'établissement.



Dans sa mission d'instruire les élèves, notre plan de réussite prévoit la mise en place de moyens pour augmenter les capacités des élèves en lecture, en écriture et en résolution de problèmes mathématiques. L'analyse des taux de réussite nous permet de témoigner d'une certaine tendance dans l'atteinte des objectifs prédéterminés. Toutefois, les variations statistiques occasionnées par le petit échantillonnage peuvent altérer l'interprétation des résultats. Veuillez considérer les notes explicatives (bilan, évaluation) inscrites en conclusion de chacun des objectifs.

Informations sur la notion de « taux de réussite des élèves »

- Le taux de réussite correspond au nombre d'élèves de la classe ayant un résultat de 60% et plus dans la compétence évaluée.
- Statistiquement, il peut varier significativement dans une classe composée d'un petit nombre d'élèves. En effet, chaque élève qui échoue dans une classe de 16 élèves influence davantage le taux de réussite.

De plus, cette année l'équipe-école a travaillé à l'élaboration de la convention de gestion et de réussite et ce, suite à l'analyse des résultats des élèves. Les moyens ciblés sont en lien avec le plan stratégique de la commission scolaire ainsi que le plan de réussite de l'école. Ils visent notamment l'apprentissage de la lecture ainsi que de l'écriture qui est un plus grand défi pour les garçons qui fréquentent l'école. L'année scolaire 2011-2012 permettra à l'équipe de développer le contenu de la convention.



Objectif : Augmenter le taux de réussite dans les compétences liées à la maîtrise de la langue : **LECTURE**

Moyens mis en place afin d'atteindre cet objectif en 2010-2011 :

- Programme de surlecture pour élèves ciblés.
- Utilisation du programme "Petit mot, j'entends tes sons" au préscolaire et du matériel "Raconte-moi les sons" en première année.
- Utilisation du programme "La Roue" en première année.
- Mesures d'adaptation pour élèves ciblés (utilisation des techniques).
- Période de lecture quotidienne faite en classe.
- Réalisation de la planification globale en français.
- Team stratégie en classe sur l'enseignement des stratégies de lecture.
- Les 5 au quotidien.
- Participation au continuum en lecture.
- Cercle de lecture.

Taux de réussite obtenu par les élèves :

Niveaux	Résultats 07-08	Résultats 08-09	Résultats 09-10	Résultats 10-11
1 ^{re} année	89%	95%	90%	100%
2 ^e année	83%	88%	100%	94%
3 ^e année	70%	92%	94%	88%
4 ^e année	91%	90%	94%	100%
5 ^e année	94%	73%	90%	82%
6 ^e année	71%	94%	88%	95%



Objectif : Augmenter le taux de réussite dans les compétences liées à la maîtrise de la langue : **ÉCRITURE**

Moyens mis en place afin d'atteindre cet objectif :

- Intégrer à la tâche de l'orthopédagogue des plages horaires pour effectuer des interventions en classe et soutenir les enseignantes dans la mise en œuvre des projets suivants :
 - o Projet CINÉ dans tous les niveaux (projet sur les régularités orthographiques).
- Réalisation de la planification globale en français.
- Mesure d'adaptation pour les élèves ciblés (utilisation de la technique).
- Les 5 au quotidien.

Taux de réussite obtenu par les élèves :

Niveaux	Résultats 07-08	Résultats 08-09	Résultats 09-10	Résultats 10-11
1 ^{re} année	89%	95%	90%	100%
2 ^e année	83%	88%	96%	94%
3 ^e année	75%	92%	94%	96%
4 ^e année	91%	86%	94%	100%
5 ^e année	81%	77%	85%	100%
6 ^e année	97%	100%	87%	95%



Objectif : Augmenter le taux de réussite dans la compétence liée aux mathématiques : **RÉSoudre UNE SITUATION DE PROBLÈME**

Moyens mis en place afin d'atteindre cet objectif :

- Enseignement explicite des stratégies en mathématique pour rechercher et analyser l'information.
- Réalisation de la planification globale en mathématique.

Taux de réussite obtenu par les élèves :

Niveaux	Résultats 07-08	Résultats 08-09	Résultats 09-10	Résultats 10-11
1 ^{re} année	83%	100%	90%	100%
2 ^e année	92%	88%	100%	94%
3 ^e année	60%	85%	94%	58%
4 ^e année	64%	86%	88%	100%
5 ^e année	88%	73%	100%	88%
6 ^e année	93%	94%	88%	90%

BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE

La tendance statistique témoigne d'une constance ou d'une amélioration des compétences des élèves en lecture et en écriture. De plus, les cibles sont majoritairement atteintes ou dépassées. Par contre, je vous invite à faire preuve de prudence dans l'interprétation des résultats. Le petit nombre d'élèves fréquentant l'école des Trois-Temps rend hasardeuse l'analyse des résultats. Par contre, cela nous incite à réfléchir sur nos pratiques professionnelles afin de s'assurer que tous les moyens sont mis en place dans l'atteinte de nos objectifs.

Cette année, l'équipe-école a poursuivi son implication dans l'élaboration d'une planification globale en français ainsi qu'en mathématique. Cette planification, élaborée sur deux ans, a permis aux intervenants de réfléchir sur les interventions pédagogiques prometteuses, développer une vision commune et concevoir une macro planification. Elle a été pionnière dans ce projet et source d'inspiration pour d'autres écoles. L'application du programme CINE dans toutes les classes a également outillé les élèves dans l'acquisition de l'orthographe lexicale des mots. Afin de soutenir les élèves dans leurs fragilités en lecture, un programme de surlecture (améliorer la fluidité) a été réalisé cette année pour les élèves ciblés.



Objectif : Mettre en place une gestion participative de l'école et de la classe afin de promouvoir des relations harmonieuses entre tous.

Moyens mis en place afin d'atteindre cet objectif :

- Mise en œuvre d'une gestion participative en classe (ex.: conseils de coopération, règles de la classe).
- Conseil étudiant très actif.
- Intervention dans les classes afin de développer les habiletés sociales (AVSEC et psychoéducateur).
- Valoriser les élèves en offrant des activités récompenses :
 - o Septembre : Activités sportives
 - o Octobre : Ateliers d'Halloween
 - o Novembre : Présentation d'un film
 - o Décembre : Bingo de Noël
 - o Janvier : Carnaval d'hiver et parc les Salines
 - o Février : Cabanes dans les classes
 - o Mars : Rallye des sucres
 - o Avril : Jeux de rues
 - o Mai : Jeux gonflables
 - o Juin : Sortie à la piscine

Évaluation de l'objectif :

Les activités spéciales organisées mensuellement sont un levier très important au code de vie de l'école. Les activités ont un impact direct sur la motivation des élèves. Le conseil des élèves fut très actif cette année. Plusieurs projets ont émergé grâce à l'implication des élèves et des adultes responsables du comité.



Objectif : Favoriser un mode de vie actif et l'accès à une alimentation adéquate.

Moyens mis en place afin d'atteindre cet objectif :

- Offre d'activités parascolaires en collaboration avec la communauté.
- Programme ISO-ACTIF (KINO-QUÉBEC) :
 - Le club des marcheurs
 - Activités sur la patinoire
 - Plaisirs d'hiver
 - Semaine en famille (bouger en famille)
 - Grand et petit défi
 - Sautons en cœur
- Projet d'aménagement de la cour d'école qui se poursuit.

Évaluation de l'objectif :

Nous maintenons notre niveau « participation » dans le processus d'accréditation au mouvement ISO ACTIF (programme de valorisation d'une vie saine et active à l'école) depuis son adhésion en 2009. Un coup de chapeau à madame Isabelle Brodeur (enseignante en éducation physique) qui a soutenu l'ensemble des activités en lien avec le programme.



Objectif : Augmenter le nombre d'élèves engagés dans leurs apprentissages tout en développant une discipline personnelle.

Moyens mis en place afin d'atteindre cet objectif :

- Récupération, adaptation et utilisation des services complémentaires.
- Auto-évaluation, défis à relever, agenda, portfolio ou dossier d'apprentissage, méthodes de travail.
- Ateliers savants et cahier d'enrichissement.

Évaluation de l'objectif :

Il est difficile d'évaluer concrètement cet objectif. Par contre, les enseignant(e)s déploient beaucoup d'énergie pour développer l'autonomie des élèves. Les attentes augmentent selon le cycle de l'élève. Les parents que nous sommes, recherchons constamment que nos enfants soient plus engagés et autonomes. Je peux me faire rassurante quant au développement de nos élèves. Nous constatons quotidiennement leur évolution.

DÉCISIONS BUDGÉTAIRES

Voici la liste des décisions budgétaires les plus significatives réalisées au cours de l'année scolaire 2010-2011 :

- Ajout de service en orthopédagogie (2 jours / semaine).
- Engagement temporaire d'une enseignante pour accompagner les élèves à risque.
- L'achat de volumes à la bibliothèque.
- Poursuite du projet d'aménagement de la cour d'école.
- Libération du personnel enseignant pour l'élaboration d'une planification globale ainsi que formation sur le lien d'attachement (Gordon Neufeld).
- Achat de dictionnaires et d'outils grammaticaux pour les élèves.
- Achat de livres dans le but de mettre en place des cercles de lecture en classe.
- Ajout de temps en psychologie.

Liste des projets particuliers et bons coups...

- Activité « sautons en cœur ».
- Activité « grand et petit défi ».
- Réalisation de la planification globale.
- Activités récréatives en collaboration avec le service des loisirs de Saint-Marc.
- Projet CINÉ
- Glissade au parc Les Salines.
- Projet pièce de théâtre.
- Sortie camping dans la classe des 4^e année.

- Alternant entre les enseignantes de 5^e et 6^e année pour l'enseignement (univers social et éthique et culture religieuse)
- Activités sur la patinoire
- Spectacle de musique.
- Le partenariat avec la communauté et la FISMR.
- Conseil des élèves.
- Une multitude d'activités récompenses mensuelles très stimulantes et très variées.

Il est toujours très périlleux de faire une liste descriptive des projets particuliers et bons coups réalisés au cours de l'année, sans craindre d'oublier certaines réalisations. Toutefois, cette liste témoigne du dynamisme dont ont su faire preuve les membres de l'équipe-école.

Objectifs de travail pour 2011-2012 :

- Poursuite d'un programme de surlecture pour élèves ciblés afin de travailler la fluidité et ainsi donner plus facilement accès au sens des textes.
- Poursuite de l'application du programme CINE dans les classes.
- Réalisation de cercles de lecture dans les classes afin de stimuler les élèves à lire.
- Enseignement explicites de stratégies de lecture.
- Révision du code d'autocorrection en écriture.
- Réalisation de la planification globale et ce, en lecture, écriture ainsi qu'en mathématique.
- Révision du code de vie et de la politique de collations.