



École des
Trois-Temps



Commission scolaire
des **Patriotes**

Rapport annuel

2011-2012





Conseil d'établissement

Membres du conseil d'établissement :

- Mireille Louis-Seize, présidente
- Julie Desaulniers, parent
- Marie-Josée Robichaud, parent
- Charles Sorel, parent
- Roger Cousineau, parent
- Michel Pichet, représentant de la communauté
- Sophie Collette, enseignante
- Sophie Richer, enseignante
- Geneviève Beauchesne, enseignante
- Manon Larose, enseignante
- Geneviève Ouellet, technicienne service de garde

Il m'a fait plaisir pour une première année d'assurer le rôle de présidente du conseil d'établissement.

À titre de présidente, je tiens à souligner la participation et l'implication des membres du conseil lors de la tenue des séances. Cette année, nous avons poursuivi nos discussions concernant le plan de réussite et la convention de gestion et de réussite. Le conseil s'est réuni à cinq occasions cette année. Voici les principaux dossiers traités durant l'année.

- Approbation des sorties éducatives et complémentaires
- Approbation du temps alloué à chaque matière
- Adoption du budget annuel
- Approbation du programme aide aux devoirs
- Approbation du programme école en forme et en santé
- Approbation des principes et des encadrements financiers des frais exigés aux parents
- Adoption du plan de réussite révisé
- Approbation des nouvelles règles de sécurité à l'école (code de vie)
- Inauguration du parc-école en juin 2012

Encore une fois, une année harmonieuse et bien remplie. Je vous souhaite donc un été en famille où vous ferez le plein d'énergie et d'activités avec vos enfants.

Mireille Louis-Seize,
Présidente du conseil d'établissement

Mot de la directrice

Chères lectrices,
Chers lecteurs,

Je suis très heureuse de vous présenter le rapport annuel 2011-2012. L'année scolaire a permis d'actualiser et de poursuivre la mise en place des moyens ciblés afin d'atteindre les objectifs du plan de réussite ainsi que ceux inscrits dans la convention de gestion et de réussite. Les nombreuses activités réalisées par le personnel et l'enseignement ont toujours été faites dans le meilleur intérêt de la qualité des services éducatifs offerts à l'élève. Nous espérons rendre avec justesse tous les efforts et réussites réalisés pendant l'année scolaire afin de rendre fiers les enfants, les parents, l'équipe-école ainsi que la communauté. Ce rapport se veut le reflet du vécu, des réalisations de notre communauté éducative.

Ce document contient l'ensemble des données les plus significatives en regard du développement de notre mission éducative (éduquer, socialiser et qualifier) et l'évaluation annuelle de notre plan de réussite. Il serait très hasardeux de concevoir une liste exhaustive de l'ensemble des interventions individuelles que chaque membre du personnel réalise dans son quotidien. Toutefois, je tiens à exprimer toute ma gratitude au personnel pour son professionnalisme, son expertise et son investissement envers les élèves. Un merci bien spécial à tous les parents pour leur grande implication dans ce partenariat de réussite.

Bonne lecture!

Milena Joa
Directrice

Profil de l'école et des services

L'établissement scolaire des Trois-Temps est situé dans la municipalité de Saint-Marc-sur-Richelieu. Il accueillait, en 2011-2012, 136 élèves répartis en 8 groupes.

EFFECTIFS 2011-2012

2	enseignantes au préscolaire
6	enseignantes au primaire
3	spécialistes (anglais, musique, éducation physique)
1	orthopédagogue (80% incluant un ajout de service de 30%)
1	secrétaire
1	concierge
2	surveillantes du midi
1	technicienne en service de garde
4	éducatrices en service de garde

Plus les services de :

- AVSEC (animation de vie spirituelle et communautaire)
- psychologie
- psychoéducation
- orthophonie
- infirmière et intervenante sociale du C.L.S.C.

Cette année, l'école a procédé à un ajout de service en orthopédagogie (30% de plus) afin de soutenir les élèves en difficultés d'apprentissage. Cet ajout de service a été rendu possible grâce à la contribution de la Fondation de l'instruction de Saint-Marc-sur-Richelieu, au budget de fonctionnement de l'école ainsi qu'aux allocations du MELS pour soutenir les élèves HDAA et les élèves à risque.

SERVICE DE GARDE

EFFECTIFS 2011-2012

Fréquentation régulière :	53 enfants
Fréquentation sporadique :	15 enfants
Dîneurs :	77 enfants

Les éducatrices et les surveillantes assuraient l'animation des activités et l'encadrement des élèves. Plusieurs activités stimulantes ont été réalisées lors des journées pédagogiques et cela reflète le dynamisme de l'équipe!

Bilan de mise en oeuvre

Dans sa mission d'instruire les élèves, notre plan de réussite et notre convention de gestion et de réussite éducative (CGRÉ) prévoient la mise en place de moyens afin de maximiser les capacités des élèves à lire, à écrire et à résoudre des problèmes mathématiques. Pour l'année 2011-2012, l'analyse des taux de réussite nous permet de constater l'atteinte des objectifs ciblés. Toutefois, il est important de préciser que les variations statistiques occasionnées par le petit échantillonnage peuvent altérer l'interprétation des résultats. Veuillez considérer les notes explicatives (bilan, évaluation) inscrites en conclusion de chacun des objectifs.

Informations sur la notion de « taux de réussite des élèves » :

- Le taux de réussite correspond au nombre d'élèves de la classe ayant un résultat de 60% et plus dans la compétence évaluée.
- Statistiquement, il peut varier significativement dans une classe composée d'un petit nombre d'élèves. En effet, chaque élève qui échoue dans une classe de 16 élèves influence davantage le taux de réussite.

De plus, il est important de préciser que les moyens du plan de réussite et ceux inscrits dans la convention de gestion et de réussite éducative (CGRÉ) étaient les mêmes. Ils découlent tous de la planification stratégique de la Commission scolaire des Patriotes. Toutefois, il est impératif d'arrimer les cibles des deux documents en 2012-2013 et ce, afin d'en faciliter l'analyse. Vous y trouverez le bilan de la mise en œuvre du plan de réussite et ainsi que l'analyse des résultats de la CGRÉ.

Bilan de mise en oeuvre

Plan de réussite

Objectif : Augmenter le taux de réussite en LECTURE .	Cible : Atteindre ou maintenir un taux de réussite de : 85% au 1er cycle 80% au 2e cycle 95% au 3e cycle
Moyens mis en place : ▪ Réaliser la macroplanification établie assure le développement des compétences en respect avec les programmes de formation. ▪ Mettre en place un programme de fluence pour les élèves ciblés est indispensable pour la fluidité (exactitude+vitesse). ▪ Utiliser un programme de conscience phonologique au préscolaire prépare les élèves à la 1ère année dans leur apprentissage de la lecture. ▪ Enseigner selon l'approche des 5 au quotidien en 1ère année apporte un progrès sur la motivation en lecture. ▪ Réaliser des cercles de lecture stimule les garçons à lire. ▪ Suivre rigoureusement les élèves ayant des fragilités en lecture permet d'offrir un soutien rapide et cohérent avec leurs besoins et de faire les ajustements adéquats. ▪ S'approprier des stratégies explicites en lecture permet d'outiller les élèves lors de leur lecture.	
Résultats obtenus : 1er cycle : 100% 2e cycle : 100% 3e cycle : 97% Cependant, il est important de préciser que 6 de nos élèves étaient identifiés d'un trouble d'apprentissage en lecture et ils n'avaient pas de bulletin adapté. Il faut en tenir compte lors de l'interprétation des résultats.	Recommandations et ajustements proposés : L'atteinte des résultats nous démontre clairement la pertinence de poursuivre la réalisation des moyens mis en place cette année. De plus, l'utilisation de l'approche des 5 au quotidien se prolongera en 2e année. L'équipe-école se concentrera davantage sur l'enseignement des stratégies explicites en lecture (arrimage, référentiel commun, enseignement) et approfondira le dispositif pédagogique des cercles de lecture qui stimule beaucoup les garçons à lire.

CGRÉ

Cible : 80 % des élèves > 70%	Résultats obtenus : 80 % des élèves > 70%. La cible finale a été atteinte.
---	--



Bilan de mise en oeuvre

Plan de réussite

Objectif : Augmenter le taux de réussite en ÉCRITURE	Cible : Atteindre ou maintenir un taux de réussite de : 80% au 1er cycle 70% au 2e cycle 90% au 3e cycle
Moyens mis en place: ▪ Réaliser la macroplanification assure le développement des compétences en respect avec les programmes de formation. ▪ Réviser le code d'autocorrection pour les productions écrites présente aux élèves une structure qui les outille lors de la rédaction de textes de qualité. ▪ Enseigner les règles de l'approche CINÉ outille les élèves dans l'acquisition de l'orthographe lexicale. ▪ Enseigner selon l'approche des 5 au quotidien en 1ère année apporte un progrès sur la motivation des garçons en écriture.	
Résultats obtenus : 1er cycle : 100% 2e cycle : 98% 3e cycle : 97% Cependant, il est important de préciser que 6 de nos élèves étaient identifiés d'un trouble d'apprentissage en écriture et ils n'avaient pas de bulletin adapté. Il faut en tenir compte lors de l'interprétation des résultats.	Recommandations et ajustements proposés : L'atteinte des résultats nous démontre clairement la pertinence de poursuivre la réalisation des moyens mis en place cette année. L'équipe-école a investi beaucoup d'énergie cette année à la révision du code d'autocorrection. Nous poursuivrons par la consolidation des notions grammaticales et syntaxiques à l'aide de notre référentiel commun. De plus, les sujets choisis dans les SAÉ de la macroplanification tiennent compte des intérêts des garçons. L'utilisation des NTIC est également un levier stimulant pour les élèves.

CGRÉ

Cible : 75 % des élèves > 70%	Résultats obtenus : 83% des élèves ont obtenu un résultat supérieur à 70%. La cible finale a été dépassée de 8 %.
---	---

Bilan de mise en oeuvre

Plan de réussite

Objectif : Augmenter le taux de réussite en mathématique : RÉSOUTRE UNE SITUATION DE PROBLÈME	Cible : Atteindre ou maintenir un taux de réussite de : 90% au 1er cycle 90% au 2e cycle 90% au 3e cycle
Moyens mis en place : ▪ Réaliser la macroplanification établie en mathématique assure le développement des compétences en respect avec les programmes de formation. ▪ Enseigner explicitement les stratégies en mathématique soutient les élèves dans leur recherche et analyse de l'information.	
Résultats obtenus : 1er cycle : 100% 2e cycle : 89% 3e cycle : 97%	Recommandations et ajustements proposés : L'atteinte des résultats nous démontre clairement la pertinence de poursuivre la réalisation des moyens mis en place cette année. Toutefois, nous constatons que les difficultés des élèves en mathématique sont reliées à l'appropriation du vocabulaire mathématique de ceux-ci. Il serait pertinent de réfléchir sur les interventions pédagogiques prometteuses afin de palier à cette fragilité.

CGRÉ

Cible : 75 % des élèves > 70%	Résultats obtenus : 83% des élèves ont obtenu un résultat supérieur à 70%. La cible finale a été dépassée de 8 %.
---	---



Bilan de mise en oeuvre

Plan de réussite

Objectif : Mettre en place une gestion participative de l'école et de la classe afin de promouvoir des relations harmonieuses entre tous.	Cible : 95% des élèves participent à l'activité récompense du mois.
Moyens mis en place : ▪ Révision du code de vie de l'école. ▪ Analyse des comportements sociaux des élèves. ▪ Réalisation d'ateliers visant le développement des habiletés sociales des élèves par la psychoéducatrice et l'AVSEC. ▪ Diffusion des élèves méritants dans l'info-parent. ▪ Utilisation de programmes visant le développement d'habiletés sociales (Madame Pacifique, Fluppy, Milmo, conseil de coopération etc.). ▪ Valorisation des élèves en offrant des activités récompenses.	
Résultats obtenus : 96% des élèves ont participé aux activités récompense du mois.	Recommandations et ajustements proposés : L'atteinte des résultats nous démontre clairement la pertinence de poursuivre la réalisation des moyens mis en place cette année. À l'école, il y a peu d'élèves présentant des comportements inadéquats. Cependant, nous avons révisé le code de vie afin de l'actualiser selon les éléments dégagés dans dernières recherches concernant la gestion des comportements. Nous désirions également que cet outil soit constructif pour les élèves et qu'il puisse informer rapidement les parents. Cette nouvelle démarche pour encadrer les règles de conduite sera mise en application dès la rentrée.

CGRÉ

Cible : 100% des élèves au 3e cycle.	Résultats obtenus : 100% des élèves du 3e cycle se sentent en sécurité à l'école. La cible finale a été atteinte.
--	---



Décisions budgétaires

Voici la liste des décisions budgétaires les plus significatives réalisées au cours de l'année scolaire 2011-2012 :

- Ajout de service en orthopédagogie (30%).
- L'achat de volumes à la bibliothèque.
- Finalisation du projet d'aménagement du parc-école.
- Achat de livres dans le but d'enrichir nos cercles de lecture en classe.
- Réaménagement des locaux du service de garde et achats de nouveaux jeux.

Liste des projets particuliers et bons coups...

- Activité « sautons en cœur ».
- Activité « Grand et petit défi Pierre Lavoie ».
- Olympiques.
- Inauguration du parc-école.
- Activités récréatives en collaboration avec le service des loisirs de Saint-Marc.
- Projet CINÉ
- Sortie camping dans la classe des 4e année.
- Alternance entre les enseignantes de 5e et 6e année pour l'enseignement (univers social /science et technologie).
- Activités sur la patinoire.
- Spectacle de musique.
- Le partenariat avec la communauté et la Fondation de l'Instruction de Saint-Marc-sur-Richelieu.
- Conseil des élèves.
- Activité des trousses d'élevage de monarches.
- Une multitude d'activités récompenses mensuelles très stimulantes et très variées.

ANNEXE

Tableaux évolutifs des taux de réussite

Lecture

Niveaux	Résultats 07-08	Résultats 08-09	Résultats 09-10	Résultats 10-11	Résultats 11-12
1re année	89%	95%	90%	100%	100%
2e année	83%	88%	100%	94%	100%
3e année	70%	92%	94%	88%	100%
4e année	91%	90%	94%	100%	100%
5e année	94%	73%	90%	82%	100%
6e année	71%	94%	88%	95%	94%

Écriture

Niveaux	Résultats 07-08	Résultats 08-09	Résultats 09-10	Résultats 10-11	Résultats 11-12
1re année	89%	95%	90%	100%	100%
2e année	83%	88%	96%	94%	100%
3e année	75%	92%	94%	96%	95%
4e année	91%	86%	94%	100%	100%
5e année	81%	77%	85%	100%	94%
6e année	97%	100%	87%	95%	100%

Résoudre des situations problèmes :

Niveaux	Résultats 07-08	Résultats 08-09	Résultats 09-10	Résultats 10-11	Résultats 11-12
1re année	83%	100%	90%	100%	100%
2e année	92%	88%	100%	94%	100%
3e année	60%	85%	94%	58%	77%
4e année	64%	86%	88%	100%	100%
5e année	88%	73%	100%	88%	94%
6e année	93%	94%	88%	90%	100%