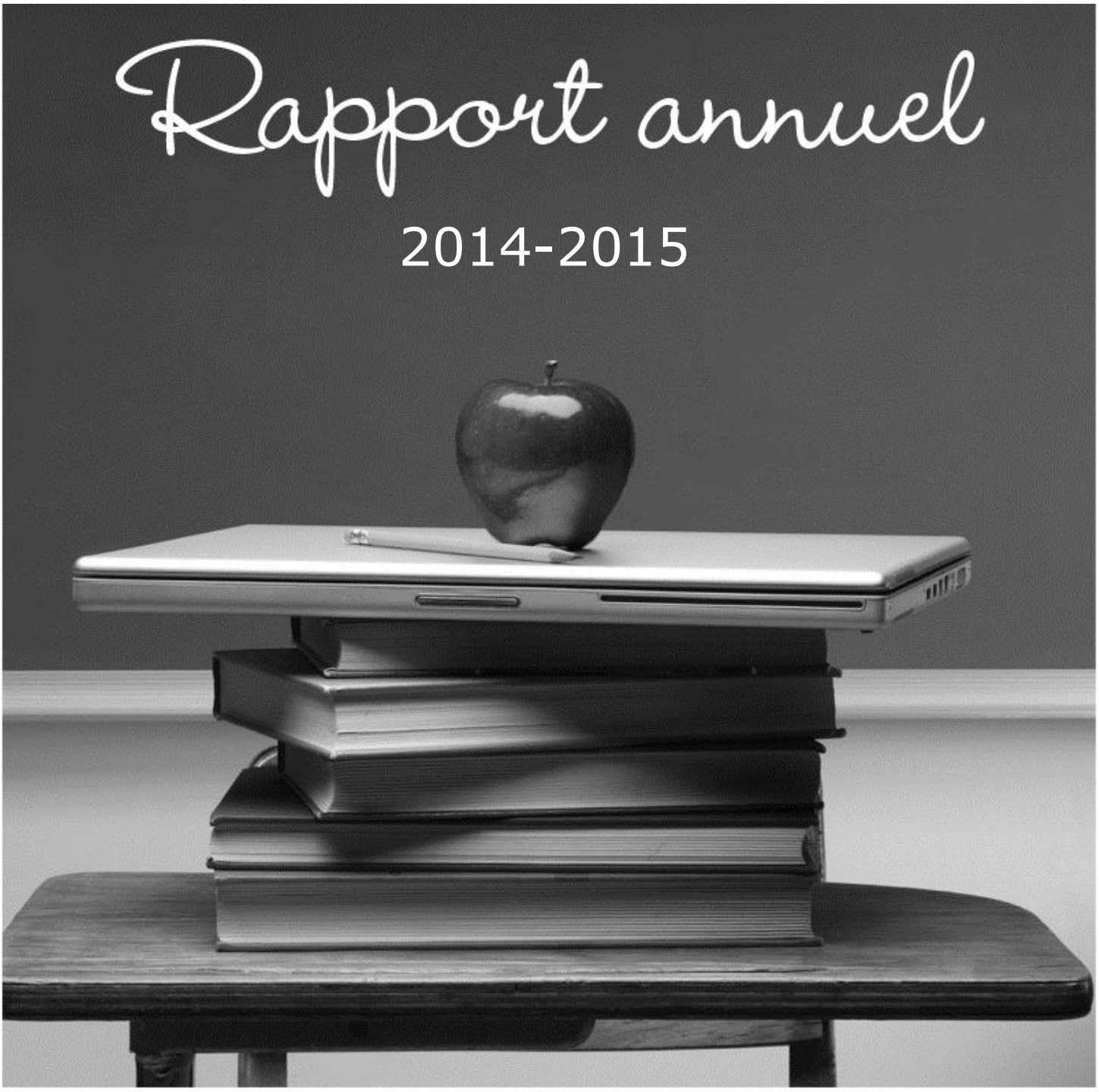
École des Trois-Temps

Commission scolaire des Patriotes

Rapport annuel

2014-2015



Conseil d'établissement

Membres du conseil d'établissement :

- Madame Julie Cabral, parent
- Monsieur Roger Cousineau, parent
- Madame Linda-Lyne Houle, parent
- Monsieur Mario Ledoux, parent
- Madame Giuseppina Terranova, parent
- Madame Isabelle Brodeur, enseignante
- Monsieur Jonathan Beaumont, enseignant
- Madame Manon Larose, enseignante
- Madame Sophie Richer, enseignante
- Madame Annie Robert, Service de garde
- Monsieur Michel Pichet, représentant de la communauté
- Monsieur Christian Descôteaux, directeur

Il m'a fait plaisir pour l'année scolaire 2014-2015 d'assurer le rôle de parent et président du conseil d'établissement.

À titre de président, je tiens à souligner la participation et l'implication des membres du conseil lors de la tenue des séances. Le conseil s'est réuni à cinq occasions cette année. Voici les principaux dossiers traités durant l'année.

- Approbation des sorties éducatives et complémentaires
- Adoption des fournitures exigées par les enseignants
- Adoption du budget annuel
- Approbation du plan de lutte à l'intimidation.
- Approbation des principes et des encadrements financiers des frais exigés aux parents
- Approbation de la contribution volontaire et son utilisation
- Approbation du bulletin électronique
- Discussion sur le dossier de l'aide aux devoirs.
- Discussion sur la participation à la campagne de financement de la FISMR.
- Discussion sur l'évolution de la clientèle scolaire et les impacts.

Encore une fois, une année harmonieuse et bien remplie qui fut alimentée par des discussions constructives et enrichissantes. Je vous souhaite donc un été en famille où vous ferez le plein d'énergie et d'activités avec vos enfants.
Et en mon nom personnel un gros merci de la confiance en mon égard et je vous souhaite une belle continuité et plein de belles années de réussite.

Roger Cousineau,
Président du conseil d'établissement

Mot de la directrice

Chères lectrices,
Chers lecteurs,

Je suis très heureux de vous présenter le rapport annuel 2014-2015. Cette première année scolaire avec vous m'a permis de découvrir un nouveau milieu stimulant et d'y amener mon expertise. Tout en continuant ce qui a été amorcé par la direction précédente pour la mise en place des moyens ciblés afin d'atteindre les objectifs inscrits dans la convention de gestion et de réussite, j'ai travaillé avec l'équipe pour utiliser de nouvelles pratiques validées par la recherche.

Ce rapport se veut le reflet du vécu et des réalisations de notre communauté éducative. Même s'il ne peut représenter tous les efforts et le dévouement que notre équipe a déployés cette année, il retrace les grandes lignes d'une année scolaire remplie de belles réalisations et de succès.

Je terminerai en remerciant les parents qui ont été d'une collaboration exceptionnelle avec l'équipe-école pour la réussite de leur enfant. Cette collaboration est une priorité dans ma façon de fonctionner et les parents ont bien répondu grâce aux différents projets organisés à l'école.

Christian Descôteaux
Directeur

Profil de l'école et des services

L'établissement scolaire des Trois-Temps est situé dans la municipalité de Saint-Marc-sur-Richelieu. Il accueillait, en 2014-2015, 167 élèves répartis en 9 groupes. Les prévisions pour notre clientèle sont à la hausse.

EFFECTIFS 2014-2015

2	enseignantes au préscolaire
7	enseignantes au primaire
3	spécialistes (anglais, musique, éducation physique)
1	orthopédagogue (80% incluant un ajout de service de 25%)
1	secrétaire
2	surveillantes du midi
1	technicienne en service de garde
3	éducatrices en service de garde

Plus les services de :

- AVSEC (animation de vie spirituelle et communautaire)
- Psychologie 20%
- Psychoéducation 25%
- Orthophonie 20%
- Tech. en édu. spéc. (début décembre)
- Infirmière et intervenante sociale du C.L.S.C.

Cette année, l'école a procédé à un ajout de service en orthopédagogie (25% de plus) afin de soutenir les élèves en difficultés d'apprentissage. Cet ajout de service a été rendu possible grâce à la contribution de la Fondation de l'instruction de Saint-Marc-sur-Richelieu, au budget de fonctionnement de l'école ainsi qu'aux allocations du MELS pour soutenir les élèves HDAA et les élèves à risque.

SERVICE DE GARDE

EFFECTIFS 2014-2015

Fréquentation régulière :	90 enfants
Fréquentation sporadique :	10 enfants
Dîneurs :	65 enfants

Les éducatrices et les surveillantes assuraient l'animation des activités et l'encadrement des élèves. Plusieurs activités stimulantes ont été réalisées lors des journées pédagogiques, que ce soit à l'école ou lors de sorties planifiées (exemple : Horizon rock).

Bilan de mise en oeuvre

Dans sa mission d'instruire les élèves, notre plan de réussite et notre convention de gestion et de réussite éducative (CGRÉ) prévoient la mise en place de moyens afin de maximiser les capacités des élèves à lire, à écrire et à résoudre des problèmes mathématiques. Pour l'année 2014-2015, l'analyse des taux de réussite nous permet de faire le portait de la situation. Toutefois, il est important de préciser que les variations statistiques occasionnées par le petit échantillonnage peuvent altérer l'interprétation des résultats. Veuillez considérer les notes explicatives (bilan, évaluation) inscrites en conclusion de chacun des objectifs.

Informations sur la notion de « taux de réussite des élèves » :

- Le taux de réussite correspond au nombre d'élèves de la classe ayant un résultat de 60% et plus dans la compétence évaluée.
- Statistiquement, il peut varier significativement dans une classe composée d'un petit nombre d'élèves. En effet, chaque élève qui échoue dans une classe de 15 élèves influence davantage le taux de réussite.

De plus, il est important de préciser que les moyens du plan de réussite et ceux inscrits dans la convention de gestion et de réussite éducative (CGRÉ) étaient les mêmes. Ils découlent tous de la planification stratégique de la Commission scolaire des Patriotes. Vous y trouverez le bilan de la CGRÉ ainsi que l'analyse des résultats.

Bilan de mise en oeuvre

Plan de réussite et CGRÉ

Objectif : Augmenter le taux de réussite en **LECTURE**.	Cible : **D'ici juin 2015, atteindre le ratio de 76% des élèves qui auront un résultat égal ou supérieur à 70%, au sommaire, en lecture.**

Moyens mis en place :

- Réaliser les SAÉ en lecture selon la macroplanification établie.
- Actualiser et réajuster la macroplanification.
- Enseigner les stratégies explicites en lecture (référentiel commun).
- Enseigner, pour les élèves de 4e, 5e et 6e année, avec des stratégies validées.

Résultats obtenus :

74.8 % des élèves ont obtenu un résultat égal ou supérieur à 70 %. Concrètement, cela représente 101 élèves sur 135 qui ont 70 % et plus.

La cible n'a pas été atteinte mais il s'agit d'une très légère augmentation de 0.9% par rapport au résultat de l'an dernier **(73.9% (102/138))**.

Je crois que l'ajout en orthopédagogie nous a permet de maintenir nos résultats et que l'ajout d'un T.e.s. a permis de stabiliser certains élèves.

Analyse, recommandations et ajustements proposés :

L'utilisation des pratiques validées ADEL, qui sont conçues pour détecter les difficultés et mettre l'accent sur les bons éléments, doit être développée.

Dans notre analyse, nous constatons qu'il y a 4 élèves qui ont terminé l'année avec un échec au sommaire pour cette compétence (< de 60%). De ce nombre 2 avaient un bulletin modifié.

Pour ce qui est de l'analyse des résultats aux épreuves de la CSP et du MEESR, nos élèves performent généralement près des moyennes des autres élèves de la CSP mais se comparent au niveau des taux de réussite sauf pour la 6e année.

- 2e Moyennes : 85.5 % CSP et 83.46% DTT
  Réussite : 96.93% CSP et 100% DTT (0/37)
- 4e Moyennes : 82.19 % CSP et 86.29% DTT
  Réussite : 93.47% CSP et 92.86% DTT (1/14)
- 6e Moyennes : 74.92% CSP et 73.62% DTT
  Réussite : 86.84% CSP et 80.95% DTT (4/21)

L'échantillonnage est toujours un élément à considérer.

Bilan de mise en oeuvre

Plan de réussite et CGRÉ

Objectif : Augmenter le taux de réussite en **ÉCRITURE**	Cible : **D'ici juin 2015, atteindre le ratio de 75% des élèves qui auront un résultat égal ou supérieur à 70%, au sommaire, en écriture.**

Moyens mis en place:

- Réaliser les SAÉ en écriture selon la macroplanification établie.
- Actualiser et réajuster la macroplanification.
- Enseigner les stratégies explicites en écriture en utilisant le référentiel commun.

Résultats obtenus :
77.8 % des élèves ont obtenu un résultat égal ou supérieur à 70 %. Concrètement, cela représente 105 élèves sur 135 qui ont eu 70 % et plus.

La cible est atteinte et le résultat dépasse celui de 2013-2014 de 4.6% **(73.2% (101/138)).**

Analyse, recommandations et ajustements proposés :

Dans notre analyse, nous constatons qu'il y a 6 élèves qui ont terminé l'année avec un échec au sommaire pour cette compétence (< de 60%). De ce nombre 2 avaient un bulletin modifié.

L'utilisation des moyens d'adaptation ont joué un grand rôle et doivent être poursuivi.

Pour ce qui est de l'analyse des résultats aux épreuves du MEESR, nos élèves performent généralement sous les moyennes des autres élèves de la CSP mais se comparent avantageusement au niveau des taux de réussite.

- 4e Moyennes : 75.9 % CSP et 79.14% DTT
  Réussite : 89.7% CSP et 100% DTT (0/14)

- 6e Moyennes : 78.46% CSP et 77.14% DTT
  Réussite : 94.35% CSP et 95.24% DTT (1/21)

L'échantillonnage est toujours un élément à considérer.

Bilan de mise en oeuvre

Plan de réussite et CGRÉ

Objectif : Augmenter le taux de réussite en mathématique : **RÉSOUDRE UNE SITUATION DE PROBLÈME**	Cible : **D'ici juin 2015, atteindre le ratio de 75% des élèves qui auront un résultat égal ou supérieur à 70%, au sommaire, dans la compétence « Résoudre une situation-problème ».**

Moyens mis en place :

- Réaliser les SAÉ en mathématique selon la macroplanification établie.
- Actualiser et réajuster la macroplanification.
- Enseigner les stratégies explicites en mathématique pour rechercher et analyser l'information (démarche commune).
- Travailler les adaptations permises pour les évaluations.

Résultats obtenus :

71.1% des élèves ont obtenu un résultat égal ou supérieur à 70%. Concrètement, cela représente 96 élèves sur 135 qui ont eu 70 % et plus.

La cible n'est pas atteinte et le résultat est inférieur à celui de 2013-2014 de 1.4%. **(72.5% (100/138)).**

Analyse, recommandations et ajustements proposés :

Dans notre analyse, nous constatons qu'il y a 14 élèves qui ont terminé l'année avec un échec au sommaire pour cette compétence (< de 60%). De ce nombre 2 avaient un bulletin modifié.

Une corrélation est à faire avec les résultats en lecture. Il faudra également regarder les exigences des enseignants car l'épreuve du MEESR a été bien réussie.

Pour ce qui est de l'analyse des résultats aux épreuves du MEESR, nos élèves performent généralement sous les moyennes des autres élèves de la CSP mais se comparent avantageusement au niveau des taux de réussite.

- 6e Moyennes : 83.56% CSP et 80% DTT
  Réussite : 90.86% CSP et 100% DTT (0/21)

L'échantillonnage est toujours un élément à considérer.

Décisions budgétaires

Voici la liste des décisions budgétaires les plus significatives réalisées au cours de l'année scolaire 2014-2015 :

- Ajout de service en orthopédagogie (25%).
- Ajout de service d'un TES en classe.
- Achat de matériel en ergothérapie.
- Achat d'un chariot mobile et de portables pour un laboratoire mobile.
- Renouvellement des TBI de 1re génération.
- Début d'un projet de rafraichissement des locaux (peinture).

Liste des projets particuliers et bons coups…

- Activités récréatives en collaboration avec le service des loisirs de Saint-Marc.
- Projet CINÉ
- Sortie camping pour la classe de 4e année
- Activités sur la patinoire.
- Spectacles de musique.
- Visite du planétarium
- Baignade à la piscine de St-Hyacinthe
- Le partenariat avec la communauté et la Fondation de l'Instruction de Saint-Marc-sur-Richelieu.