

Centre
de services scolaire
des Patriotes

Québec 



École des
Trois-Temps

Rapport annuel 2019-2020

1- PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école des Trois-Temps est située à St-Marc-sur-Richelieu. Située aux abords de la rivière Richelieu, à 32 kilomètres au sud-est de Montréal, Saint-Marc-sur-Richelieu fait partie du paysage des terres fertiles de la Vallée du Richelieu. Elle fait est partie intégrante de la M.R.C. de la Vallée du Richelieu, et compte une population de 2141 habitants. Saint-Marc-sur-Richelieu s'étend sur une superficie de 62.32 km², la municipalité conjugue un immense territoire agricole, les érablières du boisé de Verchères et un noyau villageois de résidences.

L'école des Trois-Temps accueille, en 2019-2020, 172 élèves dont 33 élèves du préscolaire (2 classes). Les autres élèves sont répartis de la 1^{re} à la 6^e année du primaire (8 classes régulières).

Le personnel est composé d'enseignantes (préscolaire, primaire et spécialiste), d'orthopédagogues, de professionnels (psychologue, psychoéducatrice et orthophoniste), de personnel de soutien (secrétaire, technicienne en éducation spécialisée, préposée aux élèves handicapés, concierge), d'une technicienne et d'éducatrices pour le service de garde et de la direction.

Voici le [lien](#) pour le projet éducatif complet de l'école des Trois-Temps.

2- ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

NOTRE MISSION :	Nous travaillons à développer le plein potentiel de chacun afin qu'il s'épanouisse et prenne part au bien de la communauté.
NOTRE VISION :	<p>Nous sommes une école solide comme le ROC : Respect, Ouverture d'esprit et Collaboration. Nous, les membres du personnel de l'école, nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs afin de faire évoluer l'école vers sa vision.</p> <p>Le personnel de l'école des Trois-Temps s'engage à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Considérer l'autre comme il aimerait être considéré en faisant preuve d'empathie et de savoir-vivre. • Travailler avec les autres dans un but commun à partir de ses forces et des forces des autres en les soutenant, en les encourageant et en partageant leurs idées. • Être à l'écoute afin d'accueillir la différence de façon positive et d'accepter de faire des compromis au besoin.
NOS VALEURS :	Respect, Ouverture d'esprit et Collaboration.

RÉSUMÉ GLOBAL

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle ¹	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
Orientation 1 Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel	Objectif 1.1 D'ici juin 2022, augmenter le résultat moyen aux épreuves de lecture de 2e(CSP), 4e et 6e année (MEES).	Résultat moyen des élèves en lecture aux épreuves CSP et MEES	2e : 77,6% 4e : 81,0% 6e : 75,4%	Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19 et l'annulation des épreuves CSP et MEES, nous n'avons pas pu évaluer cet objectif.		➔	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre les communautés d'apprentissage en lecture pour le 1^{er} et 2^e cycle en ciblant les prédicteurs de réussite en lecture. • Poursuivre l'enseignement explicite des stratégies de lecture (ADEL). • Poursuivre les cercles de lecture.

¹ Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19 et des modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de cette situation, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale).

Le code d'évaluation  « À surveiller » est utilisé.

<p>Orientation 2 Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire</p>	<p>Objectif 2.1 D'ici juin 2022, diminuer le nombre de comportements de violence verbale et physique en implantant des pratiques efficaces pour développer les habiletés sociales des élèves.</p>	<p>Le nombre de comportements de violence verbale et physique.</p>	<p>1069 comportements de violence verbale et physique.</p>	<p>Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19, nous n'avons pas pu évaluer cet objectif.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • L'actualisation du mode de vie est complétée. • Poursuivre l'enseignement explicite des comportements attendus • Poursuivre les ateliers permettant le développement des habiletés sociales • Poursuivre les activités de valorisation • Mise à jour du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation
<p>Orientation 3 Évoluer de façon continue par la mise en place des meilleures pratiques</p>	<p>Objectif 3.1 D'ici juin 2022, améliorer l'engagement des élèves par l'utilisation de différentes stratégies d'enseignement efficace et probant.</p>	<p>Le niveau d'engagement scolaire des élèves.</p>	<p>Le niveau d'engagement des élèves est de 70%</p>	<p>Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19, nous n'avons pas pu évaluer cet objectif.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Cibler la stratégie d'enseignement « Voir l'erreur comme une occasion d'apprendre » pour tous les niveaux.

Légende :  Action requise

 À surveiller

 En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ : Aucune amélioration significative

↓ : Régression

3- ÉVALUATION DU PLAN DE LUTTE POUR CONTRER LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION

Comme prévu à l'article 83.1 de la Loi sur l'instruction publique, les résultats du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ont été évalués. Nous devons poursuivre nos enseignements auprès de toute la communauté éducative (parents, élèves, membres du personnel) quant à l'utilisation du terme « intimidation ». L'objectif n'est pas de banaliser les mauvais comportements, mais bien de comprendre le caractère répétitif et l'inégalité des pouvoirs dans une situation d'intimidation. Beaucoup d'interventions ont été réalisées par l'ensemble du personnel afin de contrer les comportements inadéquats (violence verbale et physique, manque de respect). Les parents ont été associés à cette démarche. Toutes les dénonciations réalisées par les élèves et les parents ont été traitées. Aucun rapport sommaire n'a été produit à la direction générale.

4- RAPPORT ANNUEL DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

a) Dons et activités de financement

- Un partenariat entre l'école et la Fondation de l'Instruction de Saint-Marc-sur-Richelieu, où la direction siège d'office, permet chaque année d'ajouter des ressources (don de 10 000\$) à l'école tant en termes de personnel que de matériel (orthopédagogie, livres, dictionnaires, etc.).
- La ristourne des photos scolaires a rapporté un montant de 500\$
- La vente de bouchées-desserts comme activité de financement en musique a rapporté un montant de 970\$

b) Rapport de la présidente du conseil d'établissement

Madame, Monsieur,

J'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2019-2020 du conseil d'établissement (C.E.) de l'école des Trois-Temps qui se veut une rétrospective des activités qui se sont déroulées au sein du conseil durant l'année. Le rapport renferme plusieurs informations générales sur le milieu scolaire et la réussite de nos enfants.

À titre de présidente, je tiens à souligner la participation et l'implication des membres du conseil lors de la tenue des séances. Cette année, plusieurs sujets ont été traités lors des rencontres du C.E. :

- Approbation des sorties éducatives et complémentaires;
- Adoption des fournitures exigées par les enseignants;
- Adoption du budget annuel;
- Approbation des principes et des encadrements financiers des frais exigés aux parents;
- Approbation de la contribution volontaire et son utilisation;
- Discussion sur la participation à la campagne de financement de la FISMR;
- Discussion sur le choix du photographe scolaire
- Présentation et discussion sur le plan d'action du Projet éducatif de l'école;
- Discussion et approbation sur les conférences à offrir aux parents dans le cadre de la mesure Aide aux parents;
- Consultation sur différentes politiques de la commission scolaire;
- Discussion concernant les différents services à l'école et consultation sur la reddition de compte concernant les nouvelles mesures budgétaires.

Cette année aura certainement été très particulière et mémorable à plusieurs égards. Je tiens à souligner l'engagement de la direction, du personnel enseignant et de soutien dans le cadre de cette crise du Covid qui a demandé à tous de faire preuve d'adaptabilité et de résilience. La persévérance des élèves à poursuivre leur apprentissage dans ce contexte et à la maison est aussi à souligner. Cette période nous aura certainement tous appris et nous aura fait évoluer comme personne, famille, milieu de vie scolaire, etc. Souhaitons que nous en tirions des apprentissages favorables à la suite des choses. Je remercie tous ceux qui par leur dévouement, leur confiance, et leur disponibilité contribuent à faire de l'école des Trois-Temps un lieu où la réussite et l'épanouissement des élèves sont une priorité.

Finalement, veuillez noter que vous êtes toujours les bienvenus à assister aux rencontres du conseil d'établissement. Nous avons à l'ordre du jour un point « parole au public ». Toutes les dates des rencontres sont publiées sur le site internet de l'école.

En mon nom personnel, je vous remercie de la confiance en mon égard. Je vous souhaite un bel été en famille, de belles vacances où vous ferez le plein d'énergie et une belle continuité l'an prochain.

Geneviève Langelier-Piette
Présidente du conseil d'établissement 2019-2020

Le rapport annuel 2019-2020 de l'école des Trois-Temps a été adopté par le conseil d'établissement le 7 décembre 2020. Résolution numéro _____

Patricia St-Laurent
Présidente du conseil d'établissement
2020-2021

Vicky Bouchard
Directrice de l'école des Trois-Temps