



Programme d'activités

Service de garde du pays imaginaire

2026-2027



Un service de garde en milieu scolaire

Les services de garde offerts en milieu scolaire au Québec complètent les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.

Le service de garde en milieu scolaire reçoit les élèves en dehors des heures de services éducatifs : le matin avant la classe, le midi et l'après-midi après la classe. Il peut aussi être offert au-delà des journées du calendrier scolaire consacrées aux services éducatifs, notamment pendant les journées pédagogiques.

Les services de garde constituent un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec les élèves, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents. (MEQ)

Enfin, le service de garde est une composante importante de l'école et prend part activement à la vie de celle-ci.

2016 AQGS-Association québécoise de la garde scolaire

Le programme d'activités

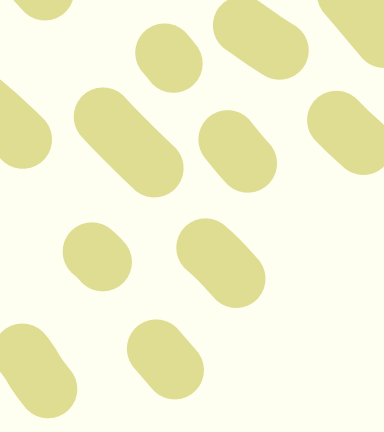


Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans suivants : physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues. Des moments précis, durant l'année scolaire, doivent être prévus afin d'effectuer une évaluation et apporter les correctifs nécessaires. (MEQ, guide d'élaboration d'un programme d'activités-2005)

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école. *Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire (Règlement, article 4.1)





✧ Mot de bienvenue

Bienvenue au service de garde du pays imaginaire! Nous sommes ravis d'accueillir votre enfant dans notre environnement chaleureux et enrichissant. Nos éducatrices sont à l'écoute et veilleront au bien-être de votre enfant. Notre approche favorise le développement global de chaque enfant grâce à une variété d'activités diversifiées. Chez nous, c'est un climat familial où les grands aident les petits à grandir et à s'épanouir.



Histoire de notre école et du service de garde

L'école des Trois-temps, située dans la municipalité de Saint-Marc-sur-Richelieu, est classée au rang décile 1 en termes d'indices sociaux-économiques et de seuil de faible revenu par rapport à toutes les écoles du Québec. Environ 180 élèves fréquentent l'école chaque année, de ceux-ci approximativement 80 se côtoient au service de garde. Le service de garde a ouvert ses portes en 1998 comptant une vingtaine d'élèves.

Chez nous, les activités en plein air font partie intégrante de notre programme. C'est un moyen fantastique pour nos élèves d'apprendre, de grandir et de s'épanouir !



Mission éducative

Les services de garde en milieu scolaire poursuivent les objectifs suivants :

Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement.

1

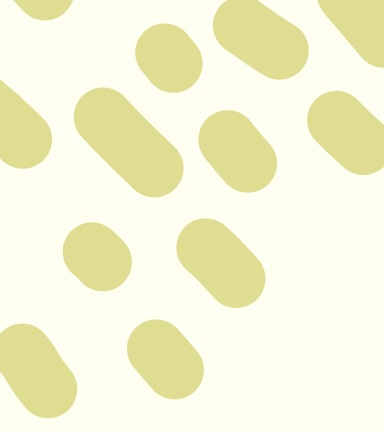
2

Poursuivre, dans le cadre du projet éducatif de l'école, le développement global des enfants par l'élaboration d'activités, tenant compte de leurs intérêts et de leurs besoins, en complémentarité aux services éducatifs de l'école.

3

Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école, conformément à l'article 76 de la Loi sur l'instruction publique (L.R.Q., c. I —13. 3).





Vision, valeurs et engagement

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, scolariser et qualifier tous ses élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre un parcours scolaire.



Instruire:

Les différents types de jeux auxquels l'enfant joue lui permettront d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

Socialiser :

En lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

Qualifier :

Le personnel éducateur proposera des activités ludiques pour accompagner les enfants dans le développement de compétences non disciplinaires.





Vision

Nous créerons un milieu éducatif où la collaboration, le respect et la responsabilisation sont au cœur de nos actions. Nous offrirons à nos élèves et à tous les acteurs de notre milieu

- ✦ une expérience éducative enrichissante qui les prépare académiquement et socio affectivement à devenir des individus responsables, épanouis et des membres actifs de la société de demain.



Valeurs



Une école inCRRoyable
Ensemble, nous préparons les jeunes de demain en les guidant vers leur plein potentiel et en leur apprenant à se dépasser. Tout en leur inculquant les valeurs de la responsabilisation, de l'ouverture d'esprit et du respect.



Collaboration

Nous encourageons la collaboration entre toutes les parties prenantes, qu'il s'agisse des membres de notre équipe, des parents, des élèves ou des partenaires externes. Nous croyons que la diversité des perspectives et des idées enrichit notre processus de planification et nous permet d'atteindre des résultats plus solides. Ensemble, nous travaillons à identifier les besoins, les objectifs et les meilleures solutions pour améliorer notre environnement éducatif.

Respect

Nous valorisons le respect mutuel et l'inclusion au sein de notre communauté. Nous reconnaissons et apprécions les différences individuelles, qu'elles soient, culturelles, ethniques, religieuses ou autres. Nous nous engageons à créer un environnement où chacun se sent écouté, compris et respecté. En planifiant les améliorations souhaitées, nous veillons à prendre en considération les besoins et les intérêts de tous, en favorisant l'égalité des chances et en évitant toute forme de discrimination.

Responsabilisation

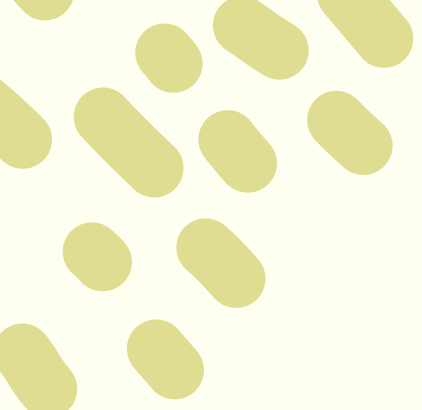
Nous encourageons la responsabilisation à tous les niveaux, tant au sein de notre équipe qu'au sein de notre communauté. Nous croyons que chacun a un rôle à jouer dans le processus de planification et dans la réalisation des améliorations souhaitées. Nous encourageons l'autonomie, l'initiative et la prise de décision informée.

Chaque membre de notre communauté est encouragé à prendre des responsabilités et à contribuer activement à la réalisation de nos objectifs communs.

Collaboration

L'équipe du service de garde s'engage à exprimer ses idées dans un esprit d'entraide et de partage.

- Entraide entre les plus vieux et les plus jeunes ex: habillement, activité bricolage ou culinaire.
- Nous priorisons les projets collectifs.
- Jeux multiâge au gymnase.



Respect

Pour le service de garde, le respect, c'est de s'engager à faire les bons choix portant attention à soi, aux autres et au milieu.



- Sous forme d'histoire nous modélisons les règles de civilité.
 - Nous encourageons la récupération sous toutes ses formes.
 - Nous respectons le rythme et le besoin de chacun.
- 

Responsabilisation



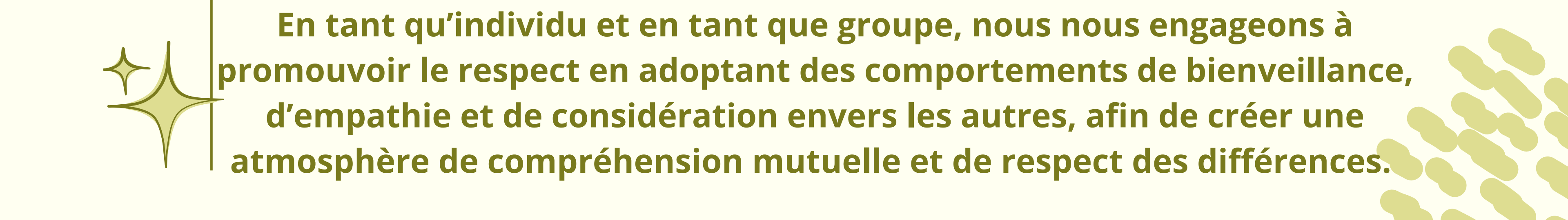
Le service de garde s'engage à soutenir l'autonomie afin de bien faire les tâches selon l'âge et le niveau de l'élève.

- Animations dirigées par un élève supervisé par une éducatrice.**
- L'élève choisit son activité parmi les choix offerts.**
- Nous sollicitons les plus vieux pour accompagner les plus jeunes dans nos activités.**



Notre engagement

Nous, les membres du personnel de l'école, nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondants à nos valeurs afin de faire évoluer notre école vers sa mission.



En tant qu'individu et en tant que groupe, nous nous engageons à promouvoir le respect en adoptant des comportements de bienveillance, d'empathie et de considération envers les autres, afin de créer une atmosphère de compréhension mutuelle et de respect des différences.

Notre participation au projet éducatif

objectif 1 : lecture

Nous offrons un éventail de livres à la disposition des élèves en tout temps.

Certain de nos jeux de société inclus de la lecture (règlements, cartes à jouer ...)

Les élèves de maternelles ont un bâton avec leur nom pour les ateliers, ils doivent le reconnaître.

Activité culinaire avec la liste des étapes à suivre

L'heure du conte faite par une éducatrice ou un élève plus vieux

Jeux d'énigmes

Chasse aux trésors

Cherche et trouve

objectif 2 : écriture

Favoriser les activités de motricité fine:

Pâte à modeler

Bricolage (Découpage)

Bracelet (enfilage)

Coloriage (bien tenir son crayon)

Craies à l'extérieur

Pratiquer à écrire son nom (avec modèle au début)

Fiche de réflexion

Bac d'atelier ma classe avec stencil de lettres

Bac sensoriel de la TES (pince, suite logique, enfilage)

Bac de lettres aimantées pour former des mots

Journée type

Matin 7h à 7h45 : jeux libres



Midi: 1er diner maternelles à 3e année

11h20 à 11h50: dîner

11h50 à 12h20: jeux extérieurs, animation sur la cour, accès au module de jeu, ballon poire, tirs au but, musique ...

12h20: cloche des maternelles

12h20 à 12h35: les jeux extérieurs se poursuivent pour les 1ères années et plus.

2e diner 4e à 6e année

11h20 à 12h05 : jeux extérieurs au parc de la ville. Partie de soccer, marche autour du parc, accès au module de jeu, mini-hockey, kick ball.

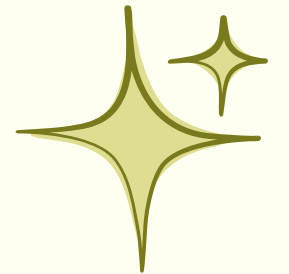
12h05 à 12h35: dîner + accès aux jeux de cartes et échec lorsqu'ils ont terminé leur repas.

Journée type suite ...

Pm maternelle :

13h50 à 14h50: ateliers par choix selon le thème de la journée.

14h50 à 15h00: collation



lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
sensoriel	Les métiers	construction	bonhommes	Méli-mélo
-Pâte à modeler -sable magique -bac bricolage -livre -suite logique -Lite brite	-Vétérinaire -école - train -docteur -écurie - cuisine -secrétaire Belles activités de jeux de rôles ou l'enfant entre dans la peau du travailleur qu'il incarne.	-Gros blocs de bois -petits blocs de bois - casse-tête -Knex -jeu de parcours de billes Utiliser sa logique et son imagination pour créer de belles constructions.	-Trash pack -Shopkins -Polly pocket -Barbies -super héros Les élèves partent dans leur imaginaire vivant ainsi des aventures incroyables à l'aide de leurs petits personnages.	Libre ... tout est permis 😊 L'enfant peut choisir de jouer avec un ami ou seul. S'il joue avec un ami, il doit lui demander avec les conseils de la fée politesse (est-ce que ... s'il vous plait ... merci)

Journée type suite ...

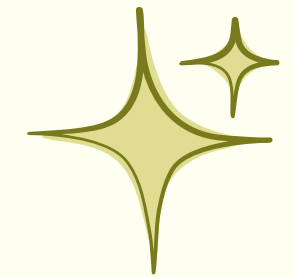
Pm tous:

15h00 à 15h10: collation

15h10 à 16h20: choix de l'activité selon la journée ou jeux extérieurs.

(Animation sur la cour, craies, musique, module de jeu, ballon poire, camions, ballons et petites voitures).

16h20 à 17h45: jeux libres



lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Gym petits	Jeux de société	Brico	Gym grands	Méli-mélo
Surtout des jeux de coopération, d'agilité et de rapidité. L'écoute de différentes consignes pour un même jeu. L'esprit d'équipe, la gestion des émotions, qu'est-ce qu'un bon joueur ...	Apprendre à attendre son tour, à ne pas tricher, bien lire les instructions du jeu, les petites cartes au besoin. Réfléchir à une stratégie (échec), calculer pour avoir un meilleur résultat (Uno, mancala) ...	Travailler en collaboration les grands et les petits sur un projet commun, bien tenir son crayon ou pinceau, découper sur la ligne, faire preuve d'imagination, faire des choix de couleur ou de formes ...	Le défi des grands est de calmer son sens compétitif afin de bien profiter du jeu. Travailler en équipe plus qu'individuel, avoir une belle attitude, renforcer le comportement du bon joueur, S'AMUSER 😊	Des activités en lien avec la logique, la créativité et la motricité fine. Légos, tricotins, bracelets.

Journée type suite ...

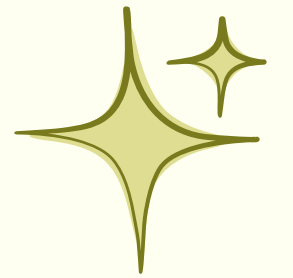
Période de devoirs :

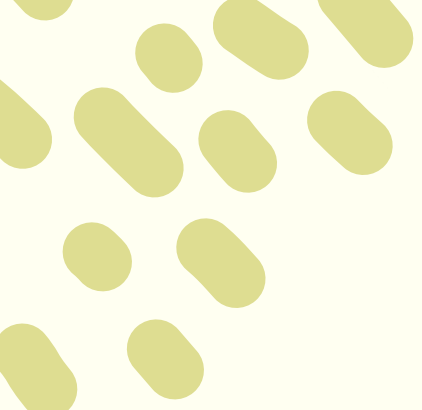
Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit offrir un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat au moment choisi par celui-ci, soit du lundi au jeudi de 15h15 à 15h45.



Journée pédagogique :

le matin nous offrons une rotation entre 3 activités (culinaires, motrices et techno) selon le thème choisi. En pm, nous avons les jeux extérieurs, les ateliers et le film.





CONCLUSION



Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs, de la mission éducative et de la vision de l'école des Trois-temps, en harmonie avec son programme éducatif.



Il sera revu périodiquement afin de s'assurer qu'il réponde bien aux besoins de nos élèves.





COMITÉ RÉDACTION

- Nancy Perreault (technicienne)
- Annie Charron (LA chef de l'opération)
- Patricia Sylvestre Léonard (supporter)
- Julie Langevin (correctrice)
- Mélissa pilote (directrice)
- Chantale Gagné (médiatrice hihhi)

RÉFÉRENCES

merci :)

- Service de garde Madeleine Brousseau
- Service de garde de St-Charles
- Association de la garde scolaire
- Ministère de l'éducation

